

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO GRADUADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA AJES

As DCN's para a graduação em Ciências Contábeis são abrangentes e claras no tocante à relação de habilidades e competências específicas a serem requeridas do formando egresso/profissional, as quais são abaixo transcritas, corroborando, assim, o comprometimento desta IES para que os conhecimentos necessários à materialização das respectivas competências e habilidades específicas sejam efetivamente alcançados. Outrossim, demais competências e habilidades inerentes ao perfil do egresso de Ciências Contábeis da AJES já aparecem enviesadas nos campos em que são citadas particularidades para o exercício da profissão de contador na região noroeste mato-grossense. São competências a serem apresentadas pelo egresso do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da Faculdade Noroeste do Mato Grosso – AJES, de acordo com as DCN's:

- I. Ser capaz de exercer com ética e profissionalismo as atribuições e prerrogativas, que são prescritas através de legislação específica da profissão, aplicando adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- II. Apresentar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil, sendo capaz de desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e controles gerenciais que possibilitem melhorar com eficiência e eficácia o seu desempenho profissional;
- III. Ser capaz de desenvolver, elaborar e analisar os diversos relatórios contábeis e financeiros, usando raciocínio lógico e crítico-analítico, que visa contribuir para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários;

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

- IV. Ter capacidade de articulação e liderança no desenvolvimento de equipes multidisciplinares para o manuseio de dados e geração de informações contábeis;
- V. Ter capacidade de pensar e de inserir suas ideias no conhecimento já disponível, de maneira crítica, pessoal e consistente;
- VI. Ter capacidade de entender as relações sociais, políticas, econômicas e culturais do meio em que se insere mais especificamente da região noroeste de Mato Grosso, assim como as transformações que estão ocorrendo nessas relações, pela internacionalização da economia e do avanço científico e tecnológico;
- VII. Ter capacidade de lidar com mudanças, enfrentando as novas situações e os impactos que as complexas transformações vêm se operando no mundo contemporâneo e principalmente nas organizações;
- VIII. Ter capacidade de entender e assumir a formação profissional como um processo contínuo de construção de competências, que demanda aperfeiçoamento e atualização permanentes.

A construção das competências descritas exige do aluno a apreensão, dentre outras, das seguintes habilidades:

- I. Habilidade de manter relações interpessoais que estimulem confiança e solidariedade e que enfatizem a importância do espírito de equipe;
- II. Habilidade de expressar-se de maneira clara e objetiva, tanto oralmente quanto por escrito; de redigir os relatórios e demonstrativos contábil-financeiros para seus usuários;
- III. Habilidade de utilizar raciocínio lógico e analítico, estabelecendo relações formais e causais entre fenômenos;
- IV. Habilidade de analisar problemas, identificando as variáveis que os constituem e/ou determinam, bem como os tipos de relação que mantêm entre si, como condição para propor e/ou implementar

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

medidas que visem a solucioná-los;

- V. Habilidade de demonstrar flexibilidade e adaptabilidade nas relações interpessoais e na prática profissional;
- VI. Habilidade de agir ética e profissionalmente, de modo a demonstrar a compreensão da organização como um todo articulado e sistêmico, constituído de múltiplas relações que se operam tanto em nível interno quanto em nível externo;
- VII. Habilidade de propor, implementar e avaliar modelos inovadores de gestão e controles, que possibilitem a melhoria e desenvolvimento contínuo do ambiente em que atua.

Em síntese, o curso de Ciências Contábeis ora proposto visa a seguinte formação:

- a)** Humana – possibilitando ao egresso, dentro de princípios éticos e morais, agir com o discernimento necessário que requer o trabalho com pessoas, atuando com retidão, liderança, disciplina e respeito;
- b)** Generalista – exercer a profissão nas diferentes áreas da contabilidade nos diversos tipos de organização;
- c)** Crítico-conceitual – permitindo conhecer, analisar e interpretar, na perspectiva das relações internas e externas, seu meio de atuação, bem como nele promover as intervenções que se mostrarem pertinentes;
- d)** Técnica – instrumentalizando o Contador com informações, métodos, técnicas e recursos necessários ao desempenho das tarefas específicas às suas funções.

Dessa forma, as disciplinas que constam na matriz curricular do curso, bem como as atividades extracurriculares, têm por meta a construção do perfil do egresso do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da AJES, com as respectivas competências e habilidades aqui apresentadas, formando não somente um Bacharel em Ciências Contábeis, mas sim um agente capaz de encontrar soluções para questões empresariais as mais diversas, sendo este o

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



profissional desejado atualmente pelo mercado, cada vez mais exigente e competitivo.

Aliadas às atividades curriculares e extracurriculares, o Projeto Pedagógico do curso de Ciências Contábeis apresenta também:

- a. Atividades Complementares do Ensino – têm por objetivo proporcionar a complementação do processo ensino e aprendizagem de sala de aula. Podem ser desenvolvidas em forma de projetos de pesquisa, monitoria, iniciação científica, seminários, simpósios, congressos e outras atividades, inclusive fora do ambiente escolar;
- b. Atividades de Capacitação Docente – objetivam manter o corpo docente em constante atualização e aperfeiçoamento, buscando a manutenção e o aprimoramento da qualidade do ensino;
- c. Atividades de Extensão Comunitária – com o intuito de ambientar os futuros profissionais à realidade social à sua volta, têm o propósito de desenvolver a consciência social e, ao mesmo tempo, contribuir, por meio de intervenção crítica, competente e responsável, para a orientação e solução de problemas junto às comunidades representadas na IES pelos respectivos alunos.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética